

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол №4 от 15.05.2025

Утверждена
приказом № 92 от 16.05.2025

**Программа
организации отдыха,
оздоровления и занятости детей
в период летних каникул 2025года
"Мы живем в гостях у лета"**

Срок реализации: 3 месяца (июнь-август)
Возраст детей: 5-18 лет

р.п. Гидроторф
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. План реализации модулей Программы.....	7
3. Принципы построения Программы.....	8
4. Содержание и механизм реализации Программы.....	8
5. Оценка результативности деятельности.....	10
6. Условия реализации программы.....	10
7. Воспитательная работа.....	11
8. План воспитательной работы.....	12
9. Список литературы.....	14
9. Приложения (планы работы модулей)	15
9.1. Приложение №1 «Мы здоровьем скажем Да!»	15
9.2. Приложение №2 «Территория танца».....	16
9.3. Приложение №3 Дворовая площадка «Лето на максимум».....	17
9.4. Приложение №4 «Мы дети твои, Россия!».....	19
9.5. Приложение №5 «Будь в курсе».....	21
9.6. Приложение №6 «Лето без интернета».....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул 2025года"Мы живем в гостях у лета"» разработана на основе нормативно – правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023).

2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030года) .

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 629 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» .

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" .

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания».

6. Приказ Управления образования и социально-правовой защиты детства Администрации Балахнинского муниципального округа Нижегородской области от 13.05.2025 № Сл-103-429092/25 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года».

Актуальность программы.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Учитывая разновозрастные особенности детей, традиции и возможности МБУ ДО «ЦДТ», уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей (законных представителей), запросы образовательных учреждений Балахнинского округа была разработана программа "Мы живем в гостях у лета".

Актуальность данной программы — это чередование оздоровительных, интеллектуальных, творческих, познавательных, приключенческих форм работы, содержание которых пронизано игрой – ведущей потребностью ребенка. Игры обуславливают физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, способствуют интеллектуальному росту, демонстрируют образцы социального поведения.

По своей **направленности программа** является комплексной, модульной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления организации отдыха, оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях работы МБУ ДО «ЦДТ».

Отличительные особенности программы: разнообразие активных форм организации деятельности (мастер-классы, творческие занятия по интересам, массовые и спортивные мероприятия, прогулки и экскурсии); доступность.

Адресат программы: 5-18 лет

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- организовать работу летней оздоровительной кампании, учитывая интересы личности ребёнка, направленные на активизацию его двигательной активности, эстетического и художественного развития;
- формировать гражданскую позицию;

- приобщать к культуре и народным традициям;
- прививать интерес к физической культуре и спорту, потребности в здоровом образе жизни;
- формировать основы знаний по правилам поведения в детских коллективах, не связанных учебной деятельностью, корректировать поведение в детском коллективе и обществе;
- создать условия для выявления творческих способностей каждого ребёнка
- организовать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности в период летних каникул.

Организация работы по тематическим модулям:

1. «Мы здоровью скажем Да!» - прогулочная группа спортивной направленности (июнь-июль);
2. «Территория танца» - творческая группа художественной направленности (1-14 июня);
3. «Лето на максимум» - дворовая площадка (июнь-август);
4. «Мы дети твои, Россия!» - социально-значимые дела на территории поселка (июнь-август);
5. «Будь в курсе» - обеспечение информационного просвещения жителей поселка, родителей(законных представителей) (июнь-август);
6. «Лето без интернета» - работа творческих мастерских «Нескучные каникулы», проведение тематических программ различной направленности для ОУ БМО (июнь-июль).

Сроки реализации программы: июнь-август 2025г.

Место реализации программы: программа реализуется на площадке МБУ ДО «ЦДТ» р.п. Гидроторф, ОУ Балахнинского МО, дворовая территория р.п. Гидроторф (ул. Административная, д. 4,6,8 и ул.Харенка)

Форма обучения – очная.

Для реализации программы «Мы живем в гостях у лета» используются следующие формы работы:

- мастер-класс

- творческое занятие
- учебно-тренировочное занятие
- интеллектуальная игра / викторина / тест
- беседа / мультимедийная презентация
- репетиция / просмотр
- тренинг
- обсуждение
- игровая театрализованная программа
- спортивная игра / соревнование
- выставка
- концерт

Организационная работа:

- Организация муниципальных мероприятий.
- Организация работы разновозрастных прогулочных и творческих групп под девизом «Наслаждайтесь каждым мгновением лета!» (для обучающихся кружковых объединений ЦДТ).
 - Информационное просвещение жителей поселка, родителей (законных представителей).
 - Организация разноплановых воспитательных мероприятий для обучающихся разного возраста ОУ.
 - Организация творческих мастерских для детей разных возрастных групп – обучающихся ОУ.
 - Реализация социально-значимых дел на территории поселка.
 - Участие в конкурсах различных уровней.
 - Участие в мероприятиях на муниципальном уровне.

Планируемые результаты.

В ходе реализации программы будут созданы условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

2. План реализации модулей Программы.

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организация досуга детей и подростков по интересам			
1	Реализация модуля «Мы здоровью скажем Да!» (Приложение №1)	июнь-июль	ПДО Кашаев М.А., Зиновьев В.А.
2	Реализация модуля «Территория танца»(организация творческой группы)(Приложение №2)	июнь	ПДО Радостина Е.А.
3	Реализация модуля «Лето на максимум»(дворовая площадка)(Приложение №3)	Июнь, июль август	ПДО Рыжакова Ж.И., Кашаев М.А., Зиновьев В.А., Степанова Т.Н.
4	Реализация модуля «Мы дети твои, Россия!» (социально-значимые дела на территории поселка)(Приложение №4)	июнь-август	Методический совет
5	Реализация модуля «Будь в курсе»(обеспечение информационного просвещения жителей поселка, родителей(законных представителей)(Приложение №6)	июнь-август	Методист Ситунина Т.В.
Взаимодействие с образовательными организациями БМО			
6	Реализация модуля «Лето без интернета» (работа творческих мастерских «Нескучные каникулы», проведение тематических программ различной направленности)	июнь-июль	ПДО, ПО, методисты
7	Обучающий семинар для начальников ЛДП, воспитателей, методистов	04.04.	Баженова Е.В., ПО Ковтун Е.М., старший методист,
8	Муниципальные мероприятия: Муниципальная интеллектуальная игра «Становится историей война»	июнь	Баженова Е.В., ПО
9	Семейная программа для команд ЛДП «Летние	июль	Баженова Е.В., ПО

	забавушки»		
10	Платные мастер-классы: «Валяная игрушка» «Правополушарное рисование», «Рисование по дереву»	июнь-август	Слепова И.Ю., Степанова Т.Н., Щеникоа М.М.

План работы модулей прилагается (Приложения №1-6).

3. Принципы построения Программы.

Программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул «Мы живем в гостях у лета» опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип психологической комфортности – создаются условия, обеспечивающие снятие всех стрессообразующих факторов;
2. Принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор;
3. Принцип креативности – приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
4. Принцип деятельности – новое знание вводится не в готовом виде, а через «открытие» его детьми.

Изложенные выше принципы не только обеспечивают формирование у детей познавательных интересов, творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержки их здоровья.

4. Содержание и механизм реализации программы.

Программа предполагает необходимость активного взаимодействия с максимально широким кругом заинтересованных учреждений и организаций, жителями п. Гидроторф, обучающимися кружковых объединений МБУ ДО «ЦДТ» и их родителями (законными представителями)

Основные этапы реализации программы.

Подготовительный этап (апрель-май 2025 г.)

- Разработка творческой программы — «Мы живем в гостях у лета»

- Подготовка материальной базы;
- Подготовка методической выставки;
- Набор и подготовка педагогических кадров для деятельности в летний период;
- Организация и проведение районного семинара-практикума для организаторов летнего отдыха.

Основной этап (июнь-август 2025 г.)

- Реализация модулей программы;
- Практическая помощь учреждениям, организующим летний отдых, оздоровление, занятость детей;
- Организация и проведение районных тематических мероприятий;
- Освещение в социальной сети ВК.

Итоговый этап (август - сентябрь 2025 г.)

- Мониторинг результатов деятельности:
 - анкетирование обучающихся,
 - изучение отзывов родителей в группах социальной сети «ВКонтакте»,
 - изучение отзывов образовательных учреждений.
- Постановка перспективных целей и задач на новый период.

Организация работы по тематическим модулям:

- 1) «Мы здоровью скажем Да!» - прогулочная группа спортивной направленности (июнь-июль ПДО Кашаев М.А., Зиновьев В.А.) (Приложение №1)
- 2) «Территория танца» - творческая группа художественной направленности (июнь ПДО Радостина Е.А.) (Приложение №2)
- 3) Дворовая площадка «Лето на максимум» (июнь-август ПДО Рыжакова Ж.И., Степанова Т.Н., Кашаев М.А., Зиновьев В.А.) (Приложение №3)

- 4) «Мы дети твои, Россия!» - социально-значимые дела на территории поселка (июнь-август методический совет)(Приложение№4)
- 5) «Лето без интернета» - проведение тематических программ и творческих мастерских для ОУ округа (июнь-июль ПДО, ПО, методисты)(Приложение№5)
- 6) «Будь в курсе» - обеспечение информационного просвещения жителей, родителей (законных представителей) (Ситунина Т.В.), (июнь-август) (Приложение№6)

5. Оценка результативности реализации программы.

Для оценки эффективности программы будет проведена:

- диагностика детей и подростков, родителей (законных представителей) которая позволит оценить результативность реализации программы
- ежедневный мониторинг настроения и анализ каждого проводимого дела позволит оценить текущие результаты реализации программы в августе педагоги анализируют деятельность на основе полученной информации, координатор программы подводит итоги деятельности.

6. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение

В летний период в Центре детского творчества работает квалифицированный персонал, имеющий опыт работы с детьми разного возраста. Реализацию модулей осуществляют методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования Центра.

Материально-техническое обеспечение.

Для организации деятельности по программе «Мы живем в гостях у лета» МБУ ДО «ЦДТ» имеет следующие ресурсы:

- Оборудованные помещения для занятия с детьми: спортивный зал, актовый зал, кабинеты для проведения тематических занятий.

- Спортивный инвентарь, реквизит для игровых и тематических программ, материалы для мастер-классов, творческих мастерских.
- Методические разработки коллективных творческих дел, игровых программ, тематических мероприятий.
- Тематические презентации.

7. Воспитательная работа.

Цель – развитие качеств личности для успешной социализации в обществе на основе формирования социокультурных, духовно-нравственных и патриотических ценностей.

Задачи:

- воспитание социально значимых качеств личности, формирование культуры поведения человека в обществе, основанного на нормах нравственности и этической культуры.
- формирование социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- формирование патриотических качеств, гражданского самосознания, активной жизненной позиции.

Планируемые результаты:

- сформированность отношения к собственным поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- готовность и умение взаимодействовать в коллективе;
- сформированность способности к духовно-нравственному развитию;
- самостоятельная и творческая реализация собственных замыслов;
- овладение обучающимися опытом патриотической деятельности.

Методы воспитательного воздействия: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии и т.д.

8. План воспитательной работы.

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведе ния
1	«Праздник, посвященный Дню защиты детей.	Воспитание желания проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей. Воспитание доброжелательности, внимания. чувства общности.	02.06.
2	Пушкинский день. Путешествие по сказкам А.С.Пушкина.	Воспитание любви к художественной литературе, к творчеству А.С.Пушкина.	06.06.
3	День России. «Россия – Родина моя»! познавательная игра	Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине и своему народу.	12.06.
4	Всемирный день детского футбола. Соревнования	Воспитание у обучающихся любви к здоровому образу жизни	19.06.

5	Международный день борьбы с наркоманией. Диспут «Да здравствует НЕзависимость!»	Воспитание личностной устойчивости к соблазну попробовать наркотики, пропаганда ЗОЖ. Воспитание умения работать в группе. Формирования у детей приоритетов здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам и другим психотропным веществам.	26.06.
6	День семьи, любви и верности. Семейный праздник «Ромашковое счастье»	Развитие творческой активности детей и родителей, воспитание чувства ответственности, взаимопонимания и взаимовыручки. Воспитание чувства любви и уважения к своим близким.	08.07.
7	День физкультурника «День здоровья» – спортивная эстафета	Воспитание у обучающихся любви к здоровому образу жизни	11.08
8	День государственного флага. Познавательная беседа «Почтением оваян триколор».	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма через знакомство с историей государственной символики.	22.08.

9. Список литературы.

Литература для детей и родителей

- Ануфриева, М. А. Большая энциклопедия рукоделия / М.А. Ануфриева. – Москва : АСТ : Астрель, 2020.
- Белякова, О. В. Большая книга поделок / О.В. Белякова. – Москва : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2020.
- Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2020;

Литература для педагогов

- Куцакова Л.В. Энциклопедия творческого развития: рисуем, лепим, мастерим. — М.: ЭКСМО, 2020.
- Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2020;
- Кудашов Г.Н., «Вожатый, ты – игротехник!». Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей
- Истратова О.Н. , Психодиагностика: коллекция лучших тестов/ Эксакусто. – 2005.

Интернет-ресурсы

- Сайт "Страна мастеров"
- <https://www.millionpodarkov.ru/scenarii/>

Модуль «Мы здоровью скажем Да!»» (спортивная группа)

Актуальность данного модуля состоит в том, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем наиболее интересный вид спорта, на занятиях которым можно совершенствовать основные физические качества. Модуль «Мы здоровью скажем Да!» способствует развитию интереса у обучающихся к здоровому образу жизни.

Цель : укрепление здоровья и закаливание, содействие физическому развитию детей и подростков, обучение элементам бокса и футбола.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта (бокс, футбол);
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

Педагог дополнительного образования спортивной направленности организует занятия на свежем воздухе и в спортивном зале в соответствии с планом работы спортивной группы.

Результатом работы данного модуля станет поддержка у обучающихся желания заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, самостоятельно заниматься

различными видами спорта, играть в подвижные игры; будет осуществлено содействие разностороннему и гармоническому развитию детей и подростков.

Приложение №2

Модуль «Территория танца»

Танцевальное искусство — один из важнейших факторов развития ребенка, который с древнейших времен приравнивался к важным наукам, способствующим всестороннему развитию человека. Именно танец способствует гармоничному развитию личности, потому что благодаря музыкальному и хореографическому искусству дети становятся ритмически, художественно и эстетически развитыми, а также креативными и коммуникабельными.

Модуль «Территория танца» направлен на подготовку творческих танцевальных номеров к праздникам «День независимости России», «День знаний».

Модуль «Территория танца» даёт возможность каждому ребенку реализовать свои способности в области хореографического искусства в период летних каникул, обеспечить занятость ребенка интересным и полезным делом.

Задачи:

- развитие интереса к занятием хореографией;
- формирование представлений о празднике «День России»;
- обобщение знаний о государственных символах России;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну;
- обеспечение досуга детей в период летних каникул.

Педагог дополнительного образования художественной направленности организует занятия в творческой группе «Территория танца». Результатом

реализации мероприятий данного модуля является подготовка творческих танцевальных номеров к праздникам «День России», «День знаний».

Приложение №3

Модуль «Лето на максимум»

(дворовая площадка)

Цель: Организация досуга подростков по месту жительства во время летних каникул.

Задачи:

- организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;
- развивать навыки общения в разновозрастном коллективе;
- изучить интересы и потребности подростков и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;
- развивать творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, творческих, спортивных и диагностических мероприятий;
- создать атмосферу психологического комфорта;
- формировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Основные виды деятельности

Продуктивная деятельность:

- участие в мини-мастерских по ручному труду, декоративно-прикладному творчеству

Игровая деятельность:

- участие детей и подростков в спортивных, подвижных, интеллектуальных, творческих, речевых, театрализованных играх;

Оздоровительная деятельность:

- участие детей и подростков в спортивных соревнованиях
- воздушные ванны.

Принципы, используемые при планировании летней площадки

принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
принцип творческого отношения к делу;
принцип добровольности участия в делах;
принцип учета возрастных особенностей детей;
принцип доступности выбранных форм работы;
принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данного модуля планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- полезная занятость детей и подростков;
- снижение степени социальной дезадаптации;
- снижение количества правонарушений;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;
- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы дворовой площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

**Модуль «Мы дети твои, Россия!»
(социально-значимые дела)**

Сегодня, в век компьютеризации мы часто не замечаем, что происходит рядом с нами, в нашем городе, на нашей улице, в нашем доме. Порой, мы даже не знаем, кто наши соседи. Часто мы остаемся равнодушными к чужому горю и стараемся избегать ситуаций, где важно проявить заботу, активно действовать и нести ответственность. Неслучайно стандарты нового поколения акцентируют внимание на «формировании у обучающихся активной деятельностной позиции». Социально значимая деятельность важна как для отдельной личности, так и для общества в целом.

Социально значимая деятельность – один из видов деятельности, который позволяет формировать у детей такие ценности, как ответственность, доверие, милосердие, доброта, патриотизм, а также устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Задачи модуля:

- привлекать внимание школьников к актуальным социальным проблемам;
- побуждать школьников к участию в реальной практической деятельности по разрешению этих проблем;
- способствовать формированию социальных компетенций.

В рамках реализации модуля «Мы дети твои, Россия!» в дни летних каникул (июнь-август 2025г.) Центром детского творчества планируется следующая

деятельность:

– информ-акция «Жизнь прекрасна - не рискуй напрасно!» (в рамках участия в антинаркотическом месячнике) ;

- операция-поздравление «Горжусь я Родиной своей» (ко дню России);

- патриотическая акция «Мы помним», посвященная дню памяти и скорби;

– экологическая акция на территории дворовой площадки на ул.

Административная, д.4,6,8 «Чистота — залог здоровья»;

- акция-поздравление «Семья — это то, что с тобой навсегда» (ко дню семьи, любви и верности);

- информ-акция «Под флагом страны» (ко дню Государственного флага России).

Модуль «Будь в курсе»

Модуль ориентирован на информационное просвещение жителей поселка Гидроторф, жителей Балахнинского муниципального округа, детей и родителей (законных представителей) и направлен на:

- повышение социальной активности детей и родителей, (законных представителей)
- умение самостоятельно анализировать информацию.

Модуль реализуется по направлениям:

- «Все интересно, что уму полезно» (размещение познавательного материала на информационном стенде ЦДТ и в группе ВК).
- Размещение тематического информационного материала в группе "Семья. Семья" на основе календаря образовательных событий по темам:
 - С днем детским, с днем добрым и светлым (1 июня)
 - Он, как наши мечты, велик, животворный русский язык (6 июня)
 - Люблю тебя, моя Россия (12 июня)
 - Мы не просто вспоминаем День войны, мы об этом всей Земле напоминаем (22 июня)
 - С днем российской молодежи! (27 июня)
 - Если есть семейный лад – это лучше всех наград (8 июля)
 - День физкультурника (14 августа)
 - День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)
 - День российского кино (27 августа)

**Модуль «Лето без интернета»
(сотрудничество с ОУ БМО)**

Модуль «Лето без интернета» разработан для обучающихся разного возраста образовательных учреждений Балахнинского муниципального округа с учетом опыта и традиций работы педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДТ», социального запроса образовательных учреждений и организаций округа.

Задачи

- развивать умение работать в команде и прислушиваться к мнению окружающих;
- стимулировать познавательный интерес у обучающихся;
- развивать творческие способности обучающихся разного возраста;
- создавать условия для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- поддерживать интерес к народной культуре, традициям;
- создавать условия для профессионального самоопределения;
- способствовать процессу психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- воспитывать аккуратность, дисциплинированность, волевые качества.

Методисты, педагоги-организаторы, ПДО организуют и проводят тематические воспитательные мероприятия в рамках календаря образовательных событий, используя разнообразные формы и методы работы. Среди них: игровые, познавательные, творческие, семейные

программы; интеллектуальные игры; виртуальные программы; праздники; фестивали; командные турниры; игры по станциям.

Педагоги дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной направленности проводят занятия в форме творческих мастерских.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Методическим советом МБУ ДО «ЦДТ» разработаны общие правила проведения досуговых творческих дел, где учитываются индивидуальные способности участников мероприятий с целью организации воспитательного процесса, основанного на единстве общего и дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- обучающимися получен опыт работы в команде;
- обеспечены условия для развития познавательного интереса у обучающихся;
- созданы условия для развития творческих способностей обучающихся;
- обеспечены условия для адаптации обучающихся к жизни в обществе
- организована деятельность, способствующая приобщению обучающихся к народной культуре, традициям
- созданы условия для профессионального самоопределения
- обеспечены условия для психического и физического, умственного и духовного развития личности
- в процессе организованной деятельности у обучающихся сформированы аккуратность, дисциплинированность, волевые качества